

# Umsetzungsfahrplan für Lehrkräfte

Vorschlag für 3–4 Unterrichtseinheiten

PHASE / ZEIT	ZIEL	ABLAUF & METHODE	MATERIAL	OUTPUT
<b>1. Einstieg</b> (20-30 Min)	Thema öffnen, eigene Erfahrungen aktivieren	Einstieg: Planetenspiel. Wortwolke „Was is(s)t Österreich?“; spontanes Sammeln von Gerichten, Orten, Bildern; 1 Fotostill oder Mini-Clip als Impuls; erste Fragen zu Zugehörigkeit	Tafel/Whiteboard, Moderationskarten, Beamer/Standbild	Begriffswolke, erste eigene Fragen der Schüler:innen
<b>2. Begegnung</b> (45 Min)	Gesellschaftliche Muster entdecken und Geschichten hören	1–2 Videoporträts ansehen; Arbeitsblatt 1 (Einzel/Partnerarbeit); moderiertes Gespräch mit Strukturfragen (Ich/Story/Gesellschaft)	Videos, Arbeitsblatt 1, Stifte	Ausgefüllte Bögen, erste Analyseergebnisse
<b>3. Produktion</b> (60 Min)	Eigene Perspektiven ausdrücken und sichtbar machen	Gruppen wählen ein Gericht; Arbeiten mit Arbeitsblatt „Mein Rezept der Zugehörigkeit“; Audio (30 Sek.) oder Foto + Text erstellen; Titel + Leitfrage formulieren	Smartphones/Tablet, Arbeitsblatt 2, Kopfhörer, Upload-Tool/Cloud	Mini-Porträts (Audio/Fotos/Texte)
<b>4. Galerie &amp; Reflexion</b> (45 Min)	Vielfalt als Normalität sichtbar machen und reflektieren	Galerie (Plakate/QR-Codes); Gallery Walk; Reflexionskarten: Was überrascht? Was fehlt? Was zeigt sich über Österreich?	QR-Codes, Poster, Lautsprecher, Reflexionskarten	Präsentation „Was is(s)t unsere Schule?“, Gemeinsamkeiten und Unterschiede
<b>5. Abschluss</b> (optional 30 Min)	Transfer, Vertiefung und Anerkennung	Kleiner Abschlusskreis: Was nehme ich mit? Wo wurde Struktur sichtbar? Ausblick: Kochbuch, Blog, Podcast, Ausstellung	Flipchart oder digitales Padlet	Feedback, Transferideen, Dokumentation für Schule/Website